

↑ EMPLOI DÉCENT DES JEUNES



Ouagadougou, 18-22 Novembre 2019



Formation – Evaluations projets Emplois des Jeunes

SIMT et indicateurs sur l'emploi des jeunes

- **Systeme d'information sur le marche du travail**
- **Définition de la jeunesse**
- **Travail décent et indicateurs clés pour la jeunesse**
- **Indicateurs ODD pour la jeunesse**
- **Enquête sur la Transition vers la Vie Active**



SIMT et indicateurs sur l'emploi des jeunes

Systeme d'information sur le marche du travail

Systeme d'information sur le marche du travail

- **Définition**

L'ensemble des dispositions, procédures et mécanismes institutionnels mis en place pour coordonner la collecte, le traitement, l'analyse, le stockage, la récupération et la diffusion de l'information sur le marché du travail.

Un réseau d'institutions et de personnes qui ont mutuellement reconnu les rôles, les accords et les fonctions relatives à la production, au stockage, à la diffusion et à l'utilisation des informations sur le marché du travail afin de maximiser le potentiel de mise en œuvre de politiques pertinentes et la formulation de politiques et programmes d'emploi.

Principales fonctions d'un système d'information

- **Fonction "description"**: fonction de base ou minimum d'un système d'information sur le marché du travail qui facilite l'identification des sujets nécessitant des politiques. Elle consiste à décrire, en particulier en termes quantitatifs, les situations qui prévalent sur le marché du travail et leur évolution.
- **Fonction "suivi"**: vise à assurer le suivi des progrès accomplis dans la réalisation des objectifs des politiques/programmes d'emploi et de développement des ressources humaines.
- **Fonction "évaluation"**: sert à vérifier dans quelle mesure la réalisation des objectifs peut être attribuée aux politiques/programmes mis en œuvre.



Les piliers d'un SIMT: les sources

- Enquêtes auprès des ménages (en particulier les enquêtes emploi mais également les autres enquêtes avec un module emploi)
 - Les enquêtes auprès des établissements/entreprises
 - Les registres administratives
-
- Le recensement général de la population et de l'habitat
 - Le recensement économique/recensement des entreprises

Etablir un SIMT

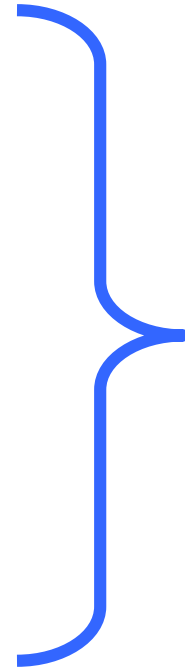
- En tenant compte des fonctions et des piliers d'un système d'information sur le marché du travail, il est important de l'établir autour des composantes suivantes : (i) **Collecte et compilation de données et de statistiques** ; (ii) **Capacité et outils d'analyse** et (iii) **Accord et réseaux institutionnels**.
- Aucune source de données ne peut répondre à tous les besoins: les différentes sources sont complémentaires en raison de leurs avantages et inconvénients.



Etablir un SIMT

Requiert de la cohérence entre les sources de données

- Concepts
- Définitions
- Classifications
- Périodes de référence
- Méthodes



Statistiques du travail
Cadre & Standard

SIMT et indicateurs sur l'emploi des jeunes

Définition de la jeunesse

Définition de la jeunesse

- Pas de standards établis. Néanmoins, pour l'ONU, y inclus le BIT, et la plupart des pays et des institutions internationales, cela correspond aux personnes âgées de 15 à 24 ans.
- Cependant, pour certains pays ou pour certains indicateurs, cette définition est étendue et inclut également les personnes âgées de 25 à 29 ans ou des personnes de 25 à 35 ans. Par exemple, l'Union Africaine considère le groupe d'âge de 15 à 35 ans comme « jeunes ».

Définition de la jeunesse

Ce groupe d'âge peut être également divisé en plusieurs sous-catégories:

- 15-17 ans: cela peut avoir de l'importance pour certaines activités/professions qui ne devraient pas être effectuées par des enfants (même en âge de travailler).
- 15-19 / 20-24 ans: De nombreux indicateurs évoluent considérablement chaque année entre 15 et 24 ans. Il peut donc être intéressant de diviser le groupe 15-24 en deux sous-catégories distinctes dans la présentation de tableaux et pour l'analyse. Idem chez les 25 à 35 ans.

SIMT et indicateurs sur l'emploi des jeunes

Indicateurs clés du marché du travail pour la jeunesse

Indicateurs et cibles

- **Qu'est-ce qu'une cible ?**

Une cible est un objectif spécifique, mesurable, qui contribuera à réaliser un ou plusieurs objectifs.

- **Qu'est-ce qu'un indicateur ?**

Les indicateurs sont des marqueurs de changement ou de continuité qui nous permettent de mesurer, par exemple, le chemin parcouru en matière de développement. Chez les jeunes, ils décrivent la façon dont une unité donnée (emplois, entreprises, accès au crédit, etc.) progresse en relation avec une cible spécifique.

- **Quelle est la différence entre une cible et un indicateur ?**

Si vous avez une cible personnelle, par exemple terminer un marathon cette année, un indicateur possible pour suivre vos progrès est la distance que vous pouvez courir chaque jour pendant votre préparation. Dans ce contexte, réaliser des distances plus longues indique que vous vous rapprochez de votre cible.



Travail Décent

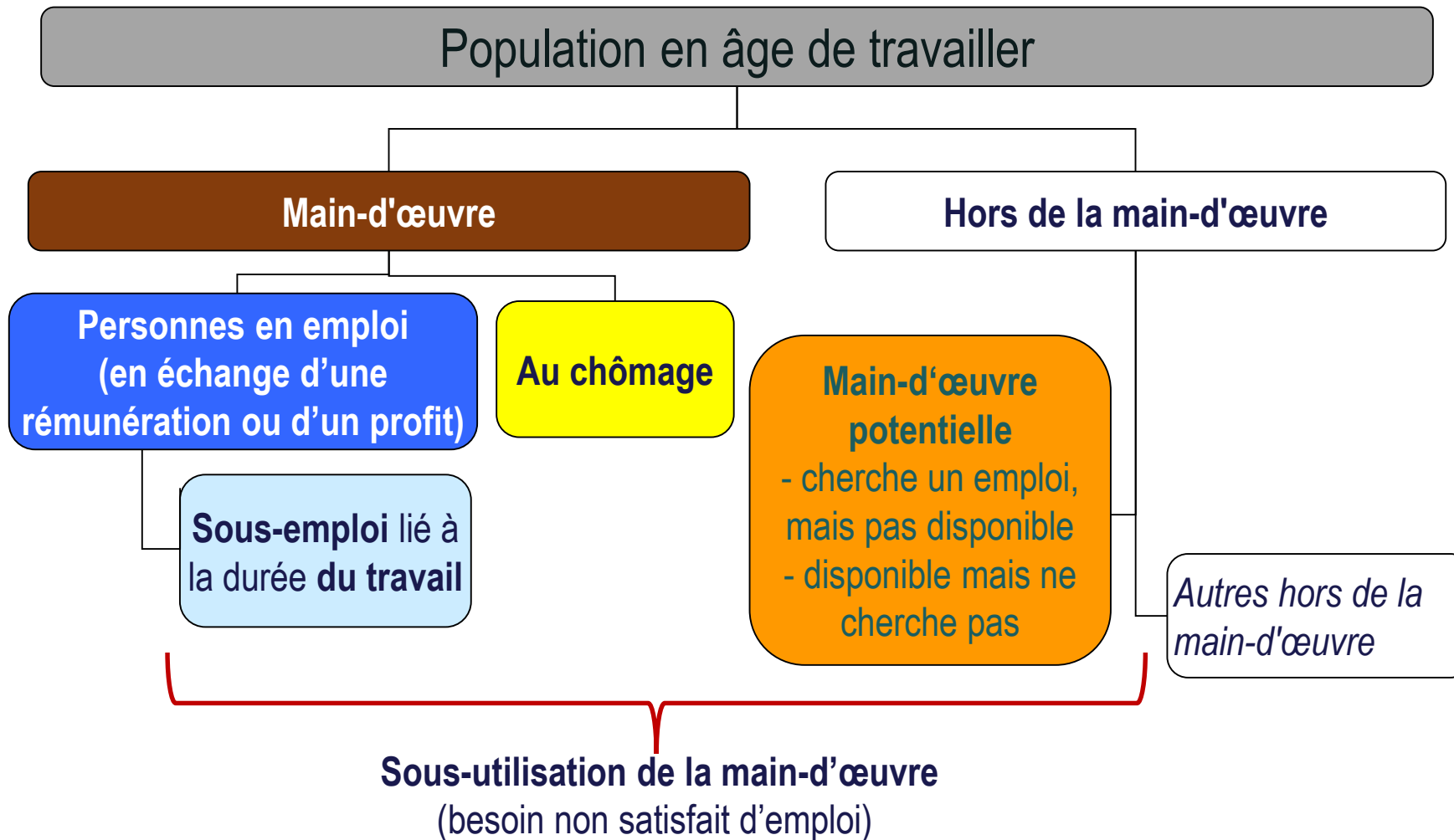
Quatre objectifs stratégiques indissociables, interdépendants, se renforçant mutuellement:

- Emploi productif pour tous
- Normes et Droits au travail
- Protection sociale
- Dialogue social et tripartisme

L'égalité des sexes et la non - discrimination sont des axes transversaux

Indicateurs du Travail Décent

- Possibilités d'emploi
- Gains adéquats et emploi productif
- Horaires décents
- Capacité de concilier travail, vie de famille et vie privée
- Formes de travail qu'il y a lieu d'abolir
- Stabilité et sécurité du travail
- Égalité des chances et de traitement dans l'emploi
- Sécurité du milieu de travail
- Sécurité sociale
- Dialogue social, représentation des travailleurs et des employeurs



Indicateurs clés

- On retrouve de nombreux indicateurs classiques mais qui prennent une importance considérable (et une analyse différente) pour la tranche d'âge des jeunes.
- **Taux de participation de la main-d'œuvre / Ratio emploi-population**
 - Chez les plus de 25 ans, on peut espérer que ces ratios soient les plus élevés possibles. En revanche, chez les 20-24 ans, et encore plus chez les 15-19 ans, ces ratios devraient être faibles car cela pourrait montrer que beaucoup de jeunes font des études secondaire ou tertiaires.

Indicateurs clés

Taux de personnes hors de la main d'œuvre (anciennement taux d'inactivité)

- Cet indicateur est le « miroir » du taux de participation.
- Chez les 20-24 ans et encore plus chez les 15-19 ans, ce ratio devrait être élevé car cela pourrait montrer que beaucoup de jeunes font des études secondaires voire tertiaires.
- Idéalement, il faut donc croiser cet indicateur avec la proportion de jeunes actuellement dans le système éducatif (par tranche d'âge).

Indicateurs clés

- **Taux de chômage**
 - Ici, comme chez les 25+, on souhaite bien sûr un taux le plus faible possible
 - Néanmoins, si le taux de participation est faible (en particulier chez les 15-19 ans) cet indicateur peut être « alarmant » sans réel fondement.
 - Si la part des jeunes suivant une éducation tertiaire est importante, cet indicateur chez les 25-29 ans est clé.
- **Ratio taux de chômage des jeunes / taux de chômage des adultes**
 - Parfois égal ou même supérieur à 2 – Cela veut dire que les jeunes ont alors deux fois plus de risques d'être au chômage que les 25+

Indicateurs clés

- **Proportion de jeunes dans le système éducatif**
 - Cet indicateur devrait être élevé surtout chez les 15-19 ans
 - Il est intéressant de croiser cet indicateur avec ceux présentés ci-dessus.
- **Proportion de jeunes ni dans le système éducatif ni dans l'emploi (NEET)**
 - Cet indicateur existe uniquement pour les jeunes. Il est crucial et fait partie des ODD comme on le verra ultérieurement.
 - Néanmoins, il ne suffit pas pour analyser la jeunesse car deux sous-catégories peuvent en découler: jeunes hors de la main d'œuvre et hors du système scolaire ou jeunes au chômage et hors du système scolaire

Indicateurs clés

- **Proportion des personnes pourvues d'un emploi vivant sous le seuil de pauvreté national**
 - Cela peut montrer l'importance de la précarité des jeunes qui travaillent car leurs emplois sont souvent payés juste au salaire minimum (s'il existe) voire en-dessous.
- **Proportion du secteur informel / Proportion de l'emploi informel en dehors du secteur informel**
 - Egalement important pour mesurer la qualité des emplois effectués par les jeunes. Cette proportion est souvent plus élevée chez les jeunes que chez les plus de 25 ans.

Indicateurs clés

- Si beaucoup d'indicateurs sont identiques à ceux utilisés pour l'ensemble de la population en âge de travailler, leurs conclusions doivent parfois être interprétés différemment (taux de participation, taux d'emploi...)
- Les jeunes sont souvent le groupe le plus exposé sur le marché de l'emploi (travail précaire, informel ou chômage important). Extraire des enquêtes des données pour cette population est donc essentielle.

Mesures de la sous-utilisation de la main-d'œuvre

- **SU1: Taux de chômage:** $[\text{personnes au chômage} / \text{main-d'œuvre}] \times 100$
- **SU2: Taux combiné du sous-emploi lié au temps de travail et du chômage:**
 $[(\text{pers. en sous-emploi lié au temps de travail} + \text{pers. au chômage}) / \text{main-d'œuvre}] \times 100$
- **SU3: Taux combiné du chômage et de la main-d'œuvre potentielle:**
 $[(\text{personnes au chômage} + \text{main-d'œuvre potentielle}) / (\text{main-d'œuvre élargie})] \times 100$
- **SU4: Mesures composite de la sous-utilisation de la main-d'œuvre:**
 $[(\text{pers. en sous-emploi lié au temps de travail} + \text{pers. au chômage} + \text{main-d'œuvre potentielle}) / (\text{main-d'œuvre élargie})] \times 100$

Note: Main-d'œuvre élargie =
Main-d'œuvre + Main-d'œuvre potentielle

Mesures de la sous-utilisation de la main-d'œuvre

- Issues de la 19^{ème} CIST, elles sont également importantes pour les jeunes.
- Le **taux de chômage** et le **taux de sous-emploi liés au temps de travail** sont souvent beaucoup plus importants chez les jeunes.
- La **main d'œuvre potentielle** (personnes en recherche ou disponibles) est également souvent très importante chez les 15-24 ans.

Exemple: un étudiant qui termine ses études va être en recherche sans être encore disponible.

SIMT et indicateurs sur l'emploi des jeunes

Indicateurs ODD pour la jeunesse

Indicateurs ODD pour la jeunesse

- Un indicateur ODD a été établi uniquement pour les jeunes:
 - 8.6.1 Proportion de jeunes (âgés de 15 à 24 ans) non scolarisés et sans emploi, ni formation
- D'autres indicateurs sont disponibles par catégories d'âge et donc pour les jeunes:
 - 8.5.2 Taux de chômage, par sexe, âge et type de handicap
 - 8.5.1 Rémunération horaire moyenne des salariés par sexe, profession, âge et type de handicap
 - 1.1.1 Proportion de la population vivant au -dessous du seuil de pauvreté fixé au niveau international, par sexe, âge, situation dans l'emploi et lieu de résidence (zone urbaine/zone rurale)

SIMT et indicateurs sur l'emploi des jeunes

Enquête sur la transition vers la vie active (ETVA)

Enquête sur la transition vers la vie active

- Un projet du BIT financé par la Fondation Mastercard a effectué cette enquête à deux reprises dans 28 pays entre 2012 et 2016.
- En Afrique, l'enquête a été conduite au Bénin, au Togo, à Madagascar, en Tunisie, en Zambie, en Afrique du Sud, au Libéria, au Malawi, en Égypte...
- Environ 3'000 jeunes âgés de 15 à 29 ans étaient interrogés dans chaque pays.
- Dans le cadre du projet emploi jeunes, une ETVA a été réalisée en septembre/octobre 2019.

Enquête sur la transition de l'école vers la vie active

- Au-delà des indicateurs traditionnels présentés ci-dessus, une chronologie du parcours professionnel est établi pour chaque jeune en emploi.
- L'objectif étant de mesurer le temps de transition du système éducatif vers un emploi stable ou satisfaisant.

Enquête sur la transition vers la vie active

- 3 possibilités pour chaque jeune:
 - Transition terminée: la personne est dans un emploi stable (contrat d'un an minimum) et/ou dans un emploi satisfaisant
 - En transition: la personne est en emploi mais son emploi est de court terme et non-satisfaisant ou la personne est au chômage ou la personne est hors de la main d'œuvre mais souhaite travailler.
 - Transition non-commencée: la personne est encore à temps plein dans le système éducatif ou elle est en sortie mais ne souhaite pas travailler.

Enquête sur la transition de l'école vers la vie active

TRANSITION TERMINÉE

Emploi stable et/ou satisfaisant

EN TRANSITION

- Au chômage;
- Emploi temporaire et non satisfaisant;
- Hors de la main d'œuvre mais souhaite travailler

TRANSITION NON COMMENCÉE

Un(e) jeune dont la situation correspond à l'un des deux cas suivants:

- A temps plein dans le système éducatif
- Hors du système éducatif mais ne souhaite pas être en emploi

Enquête sur la transition vers la vie active

- A partir des données de l'ETVA, on peut mesurer le temps de transition moyen par pays et quantifier si le marché du travail permet une intégration rapide pour les nouvelles générations.
- Inconvénient: enquête indépendante et donc relativement coûteuse à mettre en œuvre. Le BIT a travaillé sur la possibilité d'intégrer quelques questions clés dans une enquête-emploi classique afin de mesurer la transition sans recourir à une enquête indépendante.

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

- Visiter le site web du Département des Statistiques de l'OIT

<http://www.ilo.org/stat/lang--en/index.htm>

- Visiter la base de données de l'OIT (ILOSTAT)

<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm>

- Decent Work Indicators – Guidelines for producers and users

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---integration/documents/publication/wcms_229374.pdf

- Decent Work and the Sustainable Development Goals

A Guidebook on SDG Labour Market Indicators

<https://www.ilo.org/ilostat-files/Documents/Guidebook-SDG-En.pdf>