

## Partnerships for Tech in Education (P4T-Ed) - 2e Cycle

### Demande de Manifestations d'Intérêt

Offre un co-financement allant jusqu'à 50% pour des partenariats dans le domaine EdTech en recherche et expérimentation

---

#### Ce que vous trouverez dans ce document:

[À propos de Partnerships for Tech in Education \(P4T-Ed\)](#)

[Demande de Manifestation d'Intérêt](#)

[Critères d'éligibilité](#)

[Exigences de financement](#)

[Critères de sélection](#)

[Instructions de candidature et étapes suivantes](#)

[Conditions générales](#)

[Annexe A: Partenariats précédents dans le cadre de P4T-Ed](#)

[Annexe B: Types de solutions EdTech](#)

[Annexe C : Questions du formulaire de candidature](#)

---

## À propos de Partnerships for Tech in Education (P4T-Ed)

L'initiative Partnerships for Tech in Education (P4T-Ed), établie par [Innovations for Poverty Action](#) et la [Jacobs Foundation](#), mise sur le potentiel technologique pour renforcer les acquis d'apprentissage à l'échelle mondiale, en favorisant une approche à long terme et basée sur des preuves en EdTech.

### Renforcer la Recherche et l'Expérimentation (R&E) en EdTech

P4T-Ed soutiendra les organisations EdTech dans l'utilisation des données et des évaluations disponibles pour améliorer leurs programmes et accroître leur impact. Faire progresser ces objectifs pourrait impliquer de relever certains de ces défis:

- Comment mieux comprendre les utilisateurs et concevoir des solutions répondant à leurs besoins?

- Comment prioriser les opportunités d'amélioration des produits pour augmenter leur efficacité, faciliter leur adoption et améliorer l'expérience des utilisateurs?
- Comment mon organisation peut-elle créer un système d'analyse et de suivi qui surveille à la fois l'impact et l'avancement du projet?
- Comment générer des preuves crédibles pour démontrer l'efficacité de notre approche en EdTech et renforcer la cohérence de son récit narratif.
- Comment identifier les adaptations nécessaires avant d'étendre une approche (par exemple, à des populations ou à des zones géographiques)?

Après l'accueil enthousiaste réservé à notre premier cycle en 2023, nous sommes heureux d'ouvrir une deuxième cycle de partenariats sponsorisés en recherche et expérimentation (R&E). Ces partenariats avec des organisations mettant en œuvre des programmes éducatifs à l'aide de solutions EdTech auront pour objectif de résoudre les défis susmentionnés ainsi que d'autres qui leur sont similaires

Nous prévoyons de lancer deux autres cycles de partenariats à la fin de 2024 et au début de 2025.

En tirant des enseignements de [la revue](#) du paysage actuel en matière de technologie éducative (EdTech), IPA a regroupé son offre d'assistance technique dans les catégories principales suivantes:

- 1) Développer ou affiner la stratégie de recherche et d'expérimentation (R&E), ce qui peut inclure :
  - a) Co-développement d'une stratégie de R&E pour l'amélioration des produits ; et
  - b) Évaluation des stratégies de R&E actuelles pour identifier les domaines à améliorer.
- 2) Offrir un soutien pour renforcer les capacités dans l'exécution des R&E, ce qui peut impliquer :
  - a) Recherche sur l'utilisateur et utilisation de modèle centré sur l'utilisateur;
  - b) Mise en œuvre de méthodes de tests rapides comme les tests A/B, l'utilisation de prototypes et de pilotes axés sur les utilisateurs, le contenu ou les opérations ;
  - c) Utilisation des données et de leur analyse pour éclairer les décisions ; et
  - d) Examiner les preuves internes et externes et évaluer le potentiel de réplication des résultats dans différents contextes.

Si votre organisation est sélectionnée, nous définirons ensemble le périmètre spécifique du soutien R&E afin de garantir qu'il réponde aux besoins de votre organisation.

## Demande de Manifestation d'Intérêt

Les organisations intéressées peuvent soumettre leurs expressions d'intérêt en utilisant ce [formulaire en ligne](#). Le processus de candidature prend environ trois heures. Toutes les questions sont listées dans l'[Annexe C](#); nous vous suggérons de les rédiger dans un document séparé et, une fois prêtes, de soumettre vos réponses via le formulaire en ligne.

### Critères d'éligibilité

Seules les candidatures répondant aux critères d'éligibilité suivants seront considérées:

- 1. Travail EdTech dans les pays à revenu faible et intermédiaire:** P4T-Ed ne considérera que les candidatures démontrant à la fois :
  - a. La fourniture de services EdTech et
  - b. La fourniture de ces services dans les pays à revenu faible et intermédiaire.
- 2. Exigence de cofinancement:** P4T-Ed ne considérera que les candidats capables de couvrir 50% des coûts du partenariat.

### Exigences de financement

**P4T-Ed co financera 50% des coûts de soutien R&E pour les organisations sélectionnées à travers d'un processus compétitif.** Il est donc attendu que les organisations sélectionnées apportent des ressources supplémentaires pour couvrir les 50% restants du coût du partenariat R&E. Cette approche nous permet de soutenir un plus grand nombre d'organisations et de garantir un alignement solide et efficace sur les besoins des partenaires et leur volonté d'adopter des pratiques de R&T rigoureuses. Nous demandons aux organisations intéressées d'examiner attentivement leur capacité à répondre à cette exigence de cofinancement.

Pour les organisations souhaitant candidater, il est essentiel de comprendre le cadre financier de notre soutien. Des niveaux de soutien spécifiques seront définis en collaboration avec les organisations sélectionnées afin de garantir la pertinence et l'impact du projet, cependant, le coût total approximatif d'un partenariat de R&T avec

IPA se situe entre 30 000 et 150 000 USD, dont 50 % serait déjà couvert par cette initiative. Nous fournissons les fourchettes préliminaires suivantes, à titre d'exemple, afin d'aider les candidats à évaluer les niveaux d'investissement potentiels<sup>1</sup>:

- Développement ou affinement des stratégies R&E : La fourchette de coûts pour le soutien dans cette catégorie est comprise entre 30,000 et 80,000 USD. Par conséquent, les organisations sélectionnées devraient disposer de 15,000 à 40,000 USD disponibles pour un partenariat.
- Fourniture de soutien au renforcement des capacités pour l'exécution R&E : La fourchette de coûts pour ce type de soutien est comprise entre 40,000 et 150,000 USD. En conséquence, les organisations sélectionnées devraient disposer de 20,000 à 75,000 USD disponibles pour un partenariat.

Le champ d'application et le budget de chaque partenariat seront définis en collaboration avec les organisations sélectionnées après la soumission de leur manifestation d'intérêt.<sup>2</sup>

### Critères de sélection

Les demandes seront examinées au fur et à mesure en fonction des critères suivants :

1. **Faisabilité financière:** Le cofinancement garantit un alignement efficace sur les besoins des partenaires et leur volonté d'adopter des pratiques de R&T rigoureuses. P4T-Ed évaluera la capacité de chaque candidat à répondre à cette exigence.
2. **Géographies prioritaires:** Bien que P4T-Ed soit ouvert aux fournisseurs EdTech de tous les pays à revenu faible ou intermédiaire, l'initiative vise à ce que la moitié des partenariats soient mis en œuvre en Colombie, au Ghana et en Côte d'Ivoire, qui sont des pays prioritaires. Nous encourageons les fournisseurs d'EdTech en dehors de ces trois pays à soumettre leur candidature.
3. **Potentiel d'influence:** Ce critère se compose de deux sous-critères :
  - a. **Influence directe sur la solution EdTech,** entendue comme la capacité du partenariat à influencer de manière significative ses résultats et

---

<sup>1</sup> Pour plus de détails sur les services que nous pouvons fournir, veuillez vous référer à la page 1 de ce document, voir les diapositives 30 à 41 de [l'examen du paysage](#), et/ou consulter l'[Annexe A : Partenariats précédents dans le cadre de P4T-Ed](#).

<sup>2</sup> Pour plus d'informations sur les types de cas d'utilisation EdTech considérés pour P4T-Ed, consultez l'[Annexe B : Types de solutions EdTech](#). Notez que les cas d'utilisation en dehors de cette liste seront également pris en compte.

pratiques associés à l'apprentissage dans le cadre de l'engagement..

P4T-Ed évaluera :

- i. Si le partenariat renforcera de manière significative la capacité du demandeur à utiliser plus efficacement les données et les preuves pour améliorer son produit et en démontrer les résultats ;
  - ii. Si le demandeur est disposé à adopter une approche d'amélioration continue basée sur les données ;
  - iii. La capacité organisationnelle à participer activement au partenariat et à adopter les recommandations ; et
  - iv. L'effet attendu de la solution EdTech sur les résultats d'apprentissage et les preuves étayant la réalisation de cet effet.
- b. **L'influence indirecte sur le secteur EdTech** au sens large s'entend comme la capacité du partenariat à influencer les pratiques de recherche et de test dans le secteur EdTech. Pour ce faire, P4T-Ed prendra également en compte le degré d'établissement de l'organisation candidate.
4. **Potentiel d'apprentissage à cycle rapide axé sur la technologie** : P4T-Ed évaluera le potentiel de l'organisation et de sa solution EdTech à tirer parti des avantages uniques de l'EdTech par le biais d'un apprentissage itératif à cycle rapide, en examinant i) la mesure dans laquelle la technologie fait partie de la solution et ii) la mesure dans laquelle les activités d'apprentissage à soutenir tirent parti de la technologie ou des données, ce qui n'est possible qu'en raison de la nature EdTech de la solution.

IPA encourage les expressions d'intérêt de diverses équipes et organisations. Nous accueillons favorablement les expressions d'intérêt des organisations travaillant avec des groupes historiquement sous-représentés et nous encourageons vivement les candidatures d'organisations des pays où elles travaillent. Pour en savoir plus sur les engagements d'IPA en matière de diversité, d'équité et d'inclusion, veuillez consulter notre [site web](#).

## Instructions de candidature et étapes suivantes

Les candidats peuvent soumettre leur expression d'intérêt en remplissant ce [formulaire](#). Bien que la demande d'expressions d'intérêt se clôturera à la fin de la journée le 31 mai 2024 [GMT -4], les candidatures seront examinées au fur et à mesure de leur réception.

Par conséquent, nous encourageons les organisations intéressées à candidater au plus tôt pour augmenter leurs chances d'être sélectionnées.

L'équipe P4T-Ed suivra ce calendrier :

1. Date limite pour les manifestations d'intérêt : 31 mai à 23h59 ET.
2. Aux environs de la troisième semaine de juin, les candidats présélectionnés seront informés et invités à fournir des informations supplémentaires sur leurs candidatures, telles que des détails sur leurs pratiques de R&E, la date souhaitée de début d'engagement, etc...
3. Tous les candidats recevront une réponse définitive d'ici mi-juillet 2024.

Si vous avez des questions sur P4T-Ed ou la demande d'expressions d'intérêt, veuillez contacter [p4t@poverty-action.org](mailto:p4t@poverty-action.org).

## Conditions générales

- La demande d'expressions d'intérêt n'est pas et ne doit pas être considérée comme une offre de la part de l'IPA.
- Toutes les expressions d'intérêt doivent être reçues avant la date et à l'heure indiquées sur la demande d'expressions d'intérêt.
- Les expressions d'intérêt seront rejetées si aucune réponse n'est fournie à nos communications de suivi.
- Tous les partenariats seront soumis aux conditions contractuelles d'IPA et seront conditionnés par la disponibilité des fonds.
- IPA se réserve le droit d'accepter ou de rejeter toute expression d'intérêt ou d'annuler le processus de demande à tout moment et ne sera en aucun cas responsable envers les organisations concernées.
- L'IPA se réserve le droit d'accepter tout ou partie de l'expression d'intérêt lorsque des services subventionnés sont fournis.
- Toutes les informations fournies par IPA dans le cadre de cet appel à manifestation d'intérêt le sont en toute bonne foi. Des éléments individuels sont susceptibles d'être modifiés à tout moment et les organismes ayant répondu à l'appel seront informés de tout changement. IPA n'est pas responsable de l'utilisation des informations fournies par les organismes ayant répondu à l'appel à manifestation d'intérêt, ni des réclamations qui en découlent.
- Les organisations répondantes sont seules tenues de payer tous les coûts, de quelque nature que ce soit, qui peuvent être engagés par les organisations répondantes ou par des tiers, en relation avec leur candidature.

## Annexe A: Partenariats précédents dans le cadre de P4T-Ed

### **Ei Mindspark: Interventions comportementales pour l'adaptation axée sur les données dans les écoles en Asie du Sud-Est**

Mindspark, la plateforme d'apprentissage adaptatif personnalisé d'Ei, est largement utilisée dans plus de 10 États en Inde ainsi que dans des pays comme les Émirats arabes unis, l'Afrique du Sud et le Mozambique. Mindspark offre non seulement des possibilités d'apprentissage personnalisé aux élèves, mais génère également des données que les enseignants peuvent utiliser pour améliorer leurs pratiques d'enseignement en classe en adaptant leur enseignement. Ei a pour objectif d'accroître l'utilisation des données des élèves par les enseignants afin de rendre les cours plus efficaces. P4T-Ed soutient la conception et le test d'une intervention comportementale **visant à réorienter le comportement des enseignants pour qu'ils accèdent aux données, les comprennent et les utilisent pour adapter leurs pratiques.**

---

### **Étendre et adapter un contenu éducatif multiplateforme en Afrique subsaharienne**

Cette organisation crée du contenu éducatif multiplateforme adapté dont il a été prouvé qu'il améliore les résultats d'apprentissage des enfants. Alors que l'organisation étend son contenu à plus de 40 pays d'Afrique subsaharienne, elle est confrontée à la nécessité de reconsidérer son approche d'apprentissage à mesure que le nombre d'enfants ciblés augmente et que les contextes d'intervention changent. P4T-Ed soutient le **développement d'un plan d'apprentissage** au niveau de l'organisation afin d'intégrer des questions relatives à l'extension du programme. En outre, P4T-Ed et cette organisation élaborent un **ensemble de principes pour créer une stratégie de recherche et de test portant sur les utilisateurs qui soit crédible et réalisable à grande échelle** tout en préservant leur approche unique de co-création avec les enfants.

---

### **Coschool: Narratif cohérent de l'effet d'un programme EdTech en Amérique latine**

Cette organisation EdTech de premier plan en Amérique latine est spécialisée dans l'amélioration de l'apprentissage socio-émotionnel et du bien-être au sein des communautés scolaires. Pour mieux articuler ses offres de produits et harmoniser les pratiques d'apprentissage, Coschool cherche à développer un narratif descriptif cohérent de l'effet du programme soutenu par des preuves. En partenariat avec P4T-Ed, Coschool a **affiné les théories du changement pour ses produits et a élaboré une stratégie d'apprentissage qui renforce le modèle d'impact.** Cette

collaboration a permis à Coschool d'adopter une approche systématique d'amélioration de ses programmes, permettant d'envisager des effets durables sur les étudiants, les éducateurs et les communautés scolaires.

## Annexe B: Types de solutions EdTech

P4T-Ed vise à établir des partenariats avec des organisations qui développent ou mettent en œuvre des programmes d'éducation numérique ou des programmes intégrant des composantes numériques, que ce soit dans les secteurs à but lucratif ou non. Les organisations travaillant dans ces domaines sont encouragées à postuler :

- Approches d'apprentissage adaptatif et individualisé: Utilisez des plateformes qui adaptent l'expérience d'apprentissage (devoirs, lectures, exercices) en fonction des performances des étudiants ou permettent aux élèves de gérer leurs propres expériences d'apprentissage individualisées.
- Diffusion et standardisation: Fournir un enseignement uniforme par le biais de dispositifs (par exemple, téléviseurs, projecteurs) ou de matériel destiné aux enseignants (par exemple, des scénarios étape par étape).
- Plateformes de collaboration pour les enseignants et les élèves: Promouvoir les échanges numériques et les discussions entre enseignants et élèves; créer des opportunités d'apprentissage par les pairs et d'entraide ainsi que faciliter le partage d'informations.
- Interventions comportementales et informationnelles: Accompagner les comportements qui pourraient être affectés par le manque d'information, ou les biais cognitifs et comportementaux ; les interventions comprennent des rappels pour se préparer aux examens et des notifications sur l'importance de l'éducation.
- Jeux: Permettre aux élèves d'acquérir des compétences sociales et cognitives à travers le jeu, que ce soit sur des appareils mobiles, des tablettes ou des ordinateurs.
- Soutien parental et communautaire: Aider les parents à comprendre le contenu à soutenir davantage l'apprentissage de leurs enfants grâce à des appels téléphoniques, des SMS, etc.
- Développement professionnel des enseignants: Renforcer les capacités des enseignants grâce à des cours en ligne et des formations, du coaching ou le renforcement de l'apprentissage entre pairs.

## **Annexe C : Questions du formulaire de candidature**

### ***Questions générales***

1. Quel est votre nom ?
2. Quel e-mail devons-nous utiliser pour vous envoyer des mises à jour concernant votre candidature ?
3. Quel est le nom de votre organisation ?
4. Quel est votre rôle au sein de l'organisation ?
5. Quel est le type d'organisme?
6. En quelle année votre organisation a-t-elle été créée ?
7. Veuillez confirmer que vous avez pris connaissance de nos exigences de cofinancement et que votre organisation est en mesure de les respecter.

### ***Sur votre organisation et votre solution EdTech***

8. Veuillez fournir une brève description de votre organisation (environ 50 à 100 mots)
9. Veuillez décrire le problème que vous essayez de résoudre en ayant recours à IEdTech (environ 50 à 200 mots)
10. Veuillez fournir une brève description de votre solution EdTech (environ 50 à 200 mots)
11. Lequel des cas d'utilisation suivants correspond le mieux à votre solution EdTech ?
12. Quels niveaux éducatifs votre solution EdTech cible-t-elle ?
13. Dans quels pays votre solution EdTech opère-t-elle ?
14. Quel est le nombre approximatif d'utilisateurs actifs de votre solution EdTech ?
15. Veuillez énumérer les prix, distinctions ou subventions importants que votre organisation ou votre intervention EdTech ont reçus.
16. Veuillez fournir une description détaillée des pratiques actuelles de recherche et d'expérimentation pour votre solution EdTech (environ 200 à 500 mots)
17. Veuillez décrire le défi spécifique auquel votre intervention EdTech est confronté et qui pourrait être abordé dans le cadre de ce projet, ainsi que le type de soutien que vous aimeriez recevoir dans le cadre de l'initiative P4T-Ed (environ 100 à 300 mots)

### ***Questions sur le type de soutien***

18. Pour mieux comprendre comment nous pourrions travailler avec votre équipe, veuillez lister les postes clés qui seraient activement impliqués dans ce projet, et quel rôle ils joueraient dans le partenariat.
19. En tenant compte du personnel mentionné dans la question précédente, combien de jours de chaque membre de votre équipe seront environ disponibles pour cet engagement?

20. Veuillez décrire l'effet attendu de votre intervention EdTech. Spécifiez également le type de preuves qui soutiennent votre raisonnement.
21. Quel est le montant maximal estimé que votre organisation pourrait allouer à un cofinancement dans le cadre de cette initiative?