

## Partnerships for Tech in Education (P4T-Ed) - Ronda 2

### Solicitud de Expresiones de Interés

Cofinanciamiento de hasta el 50% en alianzas de *"research and testing"* en EdTech

---

#### ¿Qué encontrará en este documento?

[Acerca de Partnerships for Tech in Education \(P4T-Ed\)](#)

[Reforzar el "research and testing" \(R&T\) en EdTech](#)

[Solicitud de Expresiones de Interés](#)

[Criterios de elegibilidad](#)

[Requisitos de financiamiento](#)

[Criterios de selección](#)

[Instrucciones para aplicar y siguientes pasos](#)

[Términos y condiciones](#)

[Anexo A: Alianzas previas a través de P4T-Ed](#)

[Anexo B: Tipos de Soluciones en EdTech](#)

[Anexo C: Preguntas sobre el Formulario de Aplicación](#)

---

### Acerca de *Partnerships for Tech in Education (P4T-Ed)*

La iniciativa Partnerships for Tech in Education (P4T-Ed), creada por [Innovations for Poverty Action](#) y [Jacobs Foundation](#), tiene como objetivo amplificar el potencial de la tecnología para mejorar los resultados de aprendizaje a nivel global, brindando hasta un 50% de cofinanciamiento para adoptar estrategias de mejora continua y uso de evidencia en las EdTech.

#### Reforzar el "research and testing" (R&T) en EdTech

P4T-Ed ayudará a las organizaciones EdTech a utilizar datos y evidencias para mejorar sus productos y alcanzar mayor impacto. Conseguir estos objetivos podría implicar abordar algunos de los siguientes retos:

- ¿Cómo comprender mejor la base de usuarios y diseñar soluciones para atender sus necesidades?
- ¿Cómo priorizar las oportunidades de mejora de los productos para aumentar la adopción, la experiencia de los usuarios y su impacto?

- ¿Cómo puede la organización crear un sistema de análisis y seguimiento que monitoree el impacto?
- ¿Cómo generar evidencia confiable para demostrar la eficacia de la solución en EdTech y desarrollar una narrativa de impacto cohesiva?
- ¿Cómo identificar las adaptaciones necesarias antes de escalar un producto o solución EdTech a nuevos grupos (por ejemplo, poblaciones o zonas geográficas)?

Tras una gran acogida a nuestra primera solicitud en 2023, nos complace abrir una segunda ronda de alianzas de “*research and testing*” con miras a resolver estos y otros retos similares con organizaciones EdTech.

Esperamos lanzar otras dos rondas a finales de 2024 y en la primera mitad del 2025.

Basándonos en las lecciones aprendidas de la revisión del [panorama de la tecnología educativa \(EdTech\)](#) realizada por IPA, la asistencia prestada puede clasificarse en estas categorías principales:

- 1) Desarrollo o refinamiento de planes de “*research and testing*”, que puede incluir:
  - a) Co-desarrollo de un plan de “*research and testing*” para mejorar el producto; y
  - b) Diagnóstico e identificación de mejoras en las estrategias de “*research and testing*”.
- 2) Proporcionar apoyo para fortalecer las capacidades en la ejecución de los planes de “*research and testing*”, lo que puede involucrar:
  - a) Investigación de usuarios y aplicación de principios de diseño centrado en el usuario;
  - b) Implementación de ciclos rápidos de iteración como A/B testing, prototipado y pilotos, enfocados en mejorar la experiencia de los usuarios, el contenido o las operaciones;
  - c) Uso de datos y analítica para tomar la toma de decisiones; y
  - d) Revisión de evidencia interna y externa, además de asesoramiento en cómo adaptarla en contextos diferentes.

Si su organización es seleccionada, definiremos colaborativamente el alcance específico del apoyo de “*research and testing*” (R&T) para garantizar que se ajuste a las necesidades de su organización.

## Solicitud de Expresiones de Interés

Las organizaciones interesadas pueden enviar sus expresiones de interés utilizando este [formulario en línea](#). El proceso de solicitud puede tomar aproximadamente tres horas. Puede encontrar todas las preguntas en el [Apéndice C](#); sugerimos redactarlas en un documento aparte y, una vez listas, enviar las respuestas a través del formulario en línea.

### Criterios de elegibilidad

Las solicitudes serán consideradas si cumplen con los siguientes criterios de elegibilidad:

1. **Trabajo en EdTech en países de ingresos bajos y medios:** P4T-Ed solo considerará solicitudes que demuestren tanto:
  - a. La provisión de servicios de EdTech, como
  - b. La provisión de estos servicios en países de ingresos bajos y medios.
2. **Requisito de cofinanciamiento:** P4T-Ed solo considerará a los solicitantes que puedan cubrir el 50% del costo de la asociación.

### Requisitos de financiamiento

**P4T-Ed cofinanciará el 50% de los costos de apoyo de R&T para las organizaciones seleccionadas a través de un proceso competitivo.** Por consiguiente, se espera que las organizaciones seleccionadas cubran el 50% de los costos del proyecto. Este enfoque asegura una alineación sólida con las necesidades de su organización y su disposición para adoptar prácticas rigurosas de aprendizaje. Pedimos a las organizaciones interesadas que consideren cuidadosamente su capacidad para cumplir con este requisito de cofinanciamiento.

Para las organizaciones interesadas en postularse, es esencial comprender el marco financiero de nuestro apoyo. Si bien los niveles específicos de apoyo se diseñarán en colaboración con las organizaciones seleccionadas para garantizar relevancia e impacto, el costo total aproximado de una asociación de R&T con IPA puede oscilar entre \$30,000 y \$150,000 USD, de los cuales el 50% ya estaría cubierto por esta

iniciativa. Proporcionamos estos rangos preliminares de manera ilustrativa para ayudar a los solicitantes a evaluar los niveles de inversión potenciales<sup>1</sup>:

- Desarrollo o perfeccionamiento de estrategias de R&T: El rango de costos para el apoyo en esta categoría oscila entre \$30,000 y \$80,000 USD. Por lo tanto, las organizaciones seleccionadas deben contar con entre \$15,000 y \$40,000 USD disponibles para una alianza.
- Proporcionar apoyo para fortalecer la capacidad de ejecución de R&T: El rango de costos para el apoyo en esta categoría oscila entre \$40,000 y \$150,000 USD. En consecuencia, las organizaciones seleccionadas deben contar con entre \$20,000 y \$75,000 USD disponibles para una alianza.

El alcance y el presupuesto para cada alianza se crearán de manera colaborativa con las organizaciones seleccionadas después de la presentación de sus expresiones de interés.<sup>2</sup>

### Criterios de selección

Las solicitudes serán revisadas de manera continua según los siguientes criterios:

1. **Viabilidad financiera:** El cofinanciamiento garantiza una alineación con las necesidades de los socios y su disposición para adoptar prácticas rigurosas de R&T. P4T-Ed evaluará la capacidad de cada solicitante para cumplir con este requisito.
2. **Lugares priorizados:** Aunque P4T-Ed está abierto a organizaciones de EdTech de todos los países de ingresos bajos y medios, la iniciativa tiene como objetivo implementar la mitad de las alianzas, principalmente, en Colombia, Ghana y Costa de Marfil. Animamos a las organizaciones de EdTech de fuera de estos tres países a presentar solicitudes, también.
3. **Potencial de influencia:** Este criterio consta de dos subcriterios:

---

<sup>1</sup> Para obtener más detalles sobre los servicios que podemos proporcionar, consulte la página 1 de este documento, vea las diapositivas 30-41 de la [revisión del panorama](#), y/o consulte el [Anexo A: Alianzas previas a través de P4T-Ed](#)

<sup>2</sup> Para obtener más información sobre los tipos de casos de uso de EdTech considerados para P4T-Ed, consulta el [Anexo B: Tipo de Soluciones en EdTech](#). Ten en cuenta que también se considerarán casos que estén fuera de esa lista.

- a. **Influencia directa en la solución de EdTech**, entendida como la capacidad de la alianza para influir significativamente en resultados y prácticas asociadas con el aprendizaje. P4T-Ed evaluará:
    - i. Si la alianza mejorará significativamente la capacidad del solicitante para utilizar datos y evidencia de manera más efectiva para mejorar su producto y demostrar sus resultados;
    - ii. Si el solicitante está dispuesto a adoptar un enfoque de mejora continua basado en datos;
    - iii. La capacidad organizativa para participar activamente en la alianza y adoptar recomendaciones; y
    - iv. El impacto esperado de la solución EdTech en los resultados de aprendizaje y la evidencia que respalda el logro de ese impacto.
  - b. **Influencia indirecta en el sector de EdTech**, entendida como la capacidad de la alianza para influir en las prácticas de "*research and testing*" en el sector de EdTech. Al hacer esto, P4T-Ed también considerará qué tan establecida está la organización solicitante.
4. **Potencial para el aprendizaje iterativo centrado en la tecnología:** P4T-Ed evaluará la organización y la solución EdTech en su potencial para aprovechar los beneficios únicos de EdTech a través del aprendizaje iterativo rápido, al examinar i) el grado en que la tecnología forma parte de la solución y ii) el grado en que las actividades de aprendizaje aprovechan la tecnología o los datos, lo cual solo es posible debido a la naturaleza de EdTech de la iniciativa.

IPA fomenta las expresiones de interés de equipos y organizaciones diversas. Damos la bienvenida a las expresiones de interés de organizaciones que trabajan con grupos históricamente subrepresentados y animamos a las organizaciones que son de los países donde trabajan a que presenten solicitudes. Para obtener más información sobre los compromisos de IPA con la diversidad, equidad e inclusión, consulte nuestro [sitio web](#).

## Instrucciones para aplicar y siguientes pasos

Los solicitantes pueden enviar sus expresiones de interés completando este [formulario](#). Si bien la solicitud de expresiones de interés se cerrará al final del día el 31 de mayo de 2024 [Hora del Este], las solicitudes se revisarán de manera continua. Por lo tanto, alentamos a las organizaciones interesadas a enviarlas lo antes posible para aumentar las posibilidades de ser seleccionadas.

El equipo de P4T-Ed seguirá esta línea de tiempo:

1. **Fecha límite para las expresiones de interés:** 31 de mayo, 11:59 pm ET.
2. Alrededor de la tercera semana de junio, los solicitantes preseleccionados serán notificados y se les pedirá información adicional sobre sus solicitudes, así como más detalles sobre sus prácticas de R&T, el inicio ideal de la alianza si son seleccionados, entre otros.
3. Todos los solicitantes serán notificados de la decisión a mediados de julio de 2024.

Si tiene preguntas sobre P4T-Ed o la solicitud de expresiones de interés, comuníquese con [p4t@poverty-action.org](mailto:p4t@poverty-action.org).

## Términos y condiciones

- La solicitud de expresiones de interés no constituye ni será considerada como una oferta por parte de IPA.
- Todas las expresiones de interés deben recibirse en o antes de la fecha y hora indicadas en la solicitud de expresiones de interés.
- Las expresiones de interés serán rechazadas si no se proporciona respuesta a nuestras comunicaciones de seguimiento.
- Todas las alianzas estarán sujetas a los términos y condiciones contractuales de IPA y estarán condicionadas a la disponibilidad de fondos.
- IPA se reserva el derecho de aceptar o rechazar cualquier expresión de interés o cancelar el proceso de solicitud en cualquier momento y no tendrá responsabilidad hacia las organizaciones que responden y presentan expresiones de interés por dicho rechazo o cancelación de la solicitud de expresiones de interés.
- IPA se reserva el derecho de aceptar toda o parte de la expresión de interés cuando se proporcionen servicios subsidiados.
- Toda la información proporcionada por IPA en esta solicitud de expresiones de interés se ofrece de buena fe. Los elementos individuales están sujetos a cambios en cualquier momento, y todas las organizaciones que respondan recibirán notificación de cualquier cambio. IPA no es responsable ni se hace responsable de ningún uso de la información enviada por las organizaciones que responden ni de ninguna reclamación derivada de la misma.
- Las organizaciones respondientes están únicamente obligadas a pagar cualquier costo, de cualquier tipo, que puedan incurrir las organizaciones respondientes o cualquier tercero, en relación con la respuesta.

## Anexo A: Alianzas previas a través de P4T-Ed

### **Ei Mindspark: Intervenciones conductuales para la Adaptación Basada en Datos en Escuelas del Sudeste Asiático**

La plataforma de aprendizaje adaptativo personalizado de Ei, Mindspark, se utiliza ampliamente en más de 10 estados de la India, así como en países como los Emiratos Árabes Unidos, Sudáfrica y Mozambique. Mindspark no solo ofrece oportunidades de aprendizaje personalizado para los estudiantes, sino que también genera datos que los profesores pueden utilizar para mejorar sus prácticas de enseñanza en el aula para adaptar la enseñanza. Ei tiene como objetivo aumentar el uso de los datos de los estudiantes por parte de los profesores para hacer las clases más efectivas. **P4T-Ed los está apoyando en el diseño y la prueba de una intervención conductual para cambiar el comportamiento de los profesores hacia el acceso, la comprensión y la aplicación de estos datos para implementar el aprendizaje adaptativo.**

---

### **Escalando el Impacto: Contenido Educativo Multiformato Localizado en África Subsahariana**

Esta organización crea contenido educativo multiformato localizado que ha demostrado mejorar los resultados de aprendizaje de los niños. A medida que trabajan para escalar su contenido a más de 40 países en África subsahariana, se enfrentan a la necesidad de reconsiderar sus enfoques de aprendizaje mientras sirven a más niños en contextos más variados. P4T-Ed los está apoyando para **desarrollar una agenda de aprendizaje a nivel organizacional para incorporar consideraciones de aprendizaje a gran escala.** Además, P4T-Ed y esta organización están **co-creando un conjunto de principios para una estrategia de "research and testing" de usuarios que sea creíble y factible a gran escala** mientras se preserva su enfoque único de co-creación con los niños.

---

### **Coschool: Una Narrativa de Impacto Cohesiva para una EdTech Latinoamericana**

Esta destacada organización de EdTech en América Latina se dedica a promover el aprendizaje socioemocional y el bienestar dentro de las comunidades escolares. Para articular mejor sus ofertas de productos y optimizar las prácticas de aprendizaje, Coschool se propuso desarrollar una narrativa de impacto cohesiva respaldada por evidencia. En asociación con P4T-Ed, Coschool **refinó las teorías de cambio para sus productos y elaboró una estrategia de aprendizaje que fortalece el modelo de impacto.** Esta colaboración ha permitido que Coschool adopte un enfoque sistemático

para la mejora del programa, allanando el camino para un impacto duradero en los estudiantes, educadores y comunidades escolares.

## Anexo B: Tipos de Soluciones en EdTech

P4T-Ed tiene como objetivo asociarse con organizaciones que desarrollen o implementen programas educativos digitales o programas integrados con componentes digitales, tanto del sector con fines de lucro como del sector sin fines de lucro. Se alienta a las organizaciones que trabajan en este amplio espectro a que apliquen:

- Enfoques de aprendizaje adaptativo e individualizado: Utilizar plataformas que adapten la experiencia de aprendizaje (tareas, lecturas, ejercicios) en función del rendimiento del estudiante o que permitan a los estudiantes gestionar sus propias experiencias de aprendizaje individualizadas.
- Transmisión y estandarización: Proporcionar instrucción uniforme a través de dispositivos (por ejemplo, televisores, proyectores) o mediante materiales para los profesores (por ejemplo, guiones paso a paso).
- Plataformas de colaboración para profesores y estudiantes: Facilitar el intercambio digital y la discusión entre profesores y estudiantes; crear oportunidades de aprendizaje entre pares, oportunidades de apoyo y facilitar el intercambio de información.
- Intervenciones conductuales e informativas: Apoyar comportamientos que puedan ser afectados por la falta de información, o sesgos cognitivos y conductuales; las intervenciones incluyen recordatorios para prepararse para exámenes y notificaciones sobre la importancia de la educación.
- Juegos: Permitir que los estudiantes aprendan habilidades sociales y cognitivas a través del juego, en dispositivos móviles, tabletas y computadoras.
- Apoyo parental y comunitario: Fomentar la comprensión de los padres sobre el contenido y ayudarles a apoyar mejor el aprendizaje de sus hijos a través de llamadas telefónicas, SMS, etc.
- Desarrollo profesional docente: Desarrollar la capacidad docente a través de cursos y capacitaciones en línea, coaching o aprendizaje entre pares.

## Anexo C: Preguntas sobre el Formulario de Aplicación

### ***Preguntas generales***

1. ¿Cuál es su nombre?
2. ¿Qué correo electrónico deberíamos usar para enviar actualizaciones sobre su solicitud?
3. ¿Cuál es el nombre de su organización?
4. ¿Cuál es su rol en la organización?
5. ¿Cuál es el tipo de organización?
6. ¿En qué año fue creada su organización?
7. Por favor, confirme que conoce nuestros requisitos de cofinanciamiento y que su organización puede cumplir con ellos.

### ***Sobre su organización y las soluciones en EdTech***

8. Por favor, proporcione una breve descripción de su organización (aprox. 50-100 palabras)
9. Por favor, describa el problema que está tratando de resolver con EdTech (aprox. 50-200 palabras)
10. Por favor, proporcione una breve descripción de su solución de EdTech (aprox. 50-200 palabras)
11. ¿Cuál de los siguientes casos de uso se alinea más con su solución de EdTech?
12. ¿A qué niveles educativos apunta su solución de EdTech?
13. ¿En qué países opera su solución de EdTech?
14. ¿Cuál es el número aproximado de usuarios activos que tiene actualmente su solución de EdTech?
15. Por favor, enumere cualquier premio, reconocimiento o subvención importante que haya recibido su organización o solución de EdTech
16. Por favor, proporcione una descripción detallada de las prácticas actuales de "research and testing" de solución de EdTech (aprox. 200-500 palabras)
17. Por favor, describa el desafío específico que enfrenta su solución de EdTech que podría abordarse como parte de este proyecto y qué tipo de apoyo le gustaría recibir bajo la iniciativa P4T-Ed (aprox. 100-300 palabras)

### ***Preguntas sobre el tipo de apoyo***

18. Para comprender mejor cómo trabajaríamos con su equipo, por favor enumere los cargos clave que estarían activamente involucrados en este proyecto y qué papel podrían desempeñar.
19. Considerando a todo el personal involucrado en la pregunta anterior, ¿aproximadamente cuántos días-persona (en total) estarán disponibles de su equipo para este compromiso?
20. Por favor, describa el impacto esperado de su solución de EdTech. Además,

- especifique el tipo de evidencia que tiene para respaldar estas expectativas.
21. ¿Cuál es la cantidad máxima estimada que su organización podría asignar para cofinanciar un proyecto bajo esta iniciativa?