Innovations for Poverty Action

Timeline
10 AM - 11 AM EDT

Date
July 16, 2020

Serie de seminarios RECOVR | Usando los datos para guiar la toma de decisiones durante COVID-19: La experiencia del Ministerio de Educación del Perú

*Este seminario forma parte de **la serie de seminarios RECOVR**. Junto con nuestros socios, estamos utilizando esta serie para compartir de forma rápida lo que estamos aprendiendo con la comunidad política y de investigación para apoyar los esfuerzos de políticas públicas en respuesta al COVID-19 basados en la evidencia. Más información sobre otros eventos de la serie está disponible aquí.*

***Para ver la versión en inglés del seminario, que se llevó a cabo el 14 de julio, hacer click aquí**.*

¿El COVID-19 cómo está afectando a las familias, profesores y estudiantes peruanos? ¿Cómo se ha adaptado el sistema educativo al aprendizaje a distancia? ¿Cómo pueden los tomadores de decisiones evaluar la eficacia de las tecnologías educativas en el desarrollo de los niños?

Estas y otras preguntas han sido de importancia fundamental para los tomadores de decisiones en el desarrollo de políticas públicas ante la pandemia en el Perú, donde han tenido aumentos en los picos de casos en las últimas semanas. Los efectos de la pandemia pueden especialmente perjudicar las metas educativas, y el cierre de escuelas puede resultar en pérdidas de aprendizaje, particularmente para los niños en contextos vulnerables.

En colaboración con el Ministerio de Educación del Perú (MINEDU), IPA está recopilando datos y evidencia de forma rápida para monitorear cómo se están implementando diversas soluciones educativas, en particular la educación a distancia. Esta evidencia ayudará a los tomadores de decisiones a determinar las formas más eficaces de apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y adultos en este contexto.

En este seminario, se destacó cuatro aspectos del enfoque del Ministerio sobre la utilización de datos para orientar su toma de decisiones durante la pandemia y la posterior recuperación. **Luciana Velarde** (Ministerio de Educación de Perú) explicó cómo el Ministerio

está recogiendo y utilizando datos para monitorear las experiencias de aprendizaje a distancia de las familias y los maestros a través de un tablero virtual interactivo. **Olga Namen** (IPA) destacó cómo IPA y el Ministerio de Educación están trabajando en una medición remota de desarrollo infantil de alumnos en edad preescolar. **Ciro Avitabile** (Banco Mundial) presentó un proyecto que utiliza el “machine learning” para identificar posibles cuellos de botella con miras a mejorar la estrategia de entrega de tabletas en el país para el aprendizaje a distancia. **Barbara Sparrow** (IPA) compartió detalles de un proyecto que utiliza evidencia de Liberia y Perú para informar la respuesta a la pandemia, específicamente para desarrollar una campaña nacional de información sobre el retorno a la educación para prevenir la deserción escolar a causa del COVID-19. **Juan Manuel Hernández-Agramonte** (IPA) moderó. Las presentaciones concluyeron con una charla y sesión de preguntas y respuestas.

Vea la grabación del seminario abajo:

Panelistas

- **Luciana Velarde,** *Jefa de la Unidad de Seguimiento y Evaluación, Ministerio de Educación, Perú*
- **Olga Namen**, *Investigadora/Asociada Post-Doctorado, Innovaciones para la Acción contra la Pobreza*
- **Ciro Avitabile**, *Economista Senior para Bolivia, Chile, Ecuador y Perú, Banco Mundial*
- **Barbara Sparrow**, *Gerente de Políticas, Innovaciones para la Acción contra la Pobreza, Perú*
- **Juan Manuel Hernandez-Agramonte (Moderador)**, *Director para Perú, Bolivia y Paraguay, Innovaciones para la Acción contra la Pobreza*

City

Webinar

Country

United States